**Geschichte 1 „Ein Schiff voller Krebse“**. **St 1-7**

**Aufgaben zur Geschichte**

**1. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei den Wortschatz aus der Geschichte. Achten Sie dabei auf die Bildung vom Partizip I und Partizip II.**

1.Шаркая деревянными подошвами сандалей, дети бежали по щебню , размахивая плавками. 2. Прыгая с утеса на утес, дети бежали к воде. 3. Вынырнув из воды, мальчик выпустил длинную водяную струю . 4. Гуляя долго по улице, мы чуть не превратились в льдинку. 5. Ребята долго ходили по демонтированному кораблю, ища его штурвал. 6.Добравшись до цели, дети решили искупаться , а затем ловить рыбу. 7. Пройдя несколько ступенек вниз ,ребята остановились. 8. Она ничего не могла произнести, запекшимися от крови губами. 9. Обращая внимание на девочку, мальчики не заметили, как мальчики из другой команды первыми добрались до палубы. 10. Посмотрев на всех, девочка громко рассмеялась и прыгнула в воду.

 **2.Веаntworten Sie die Fragen:**

1. Ist das Verhalten dieser Jungen typisch für Jungen überhaupt?

2.Wie unterscheiden sich die Jungen von der Piazza bei Dolori von der Bande vom Kleinen Stadion?

 3.Warum will gerade Mariassa „auch eine Frau in der Bande haben“?

4. Wie finden sie das Verhalten des Mädchens?

 5.Welcher Junge ist Ihnen am sympathischsten und welcher nicht?

 6. Wie nähern sich die Jungen von Piazza bei Dolori dem Schiff, was sie dabei empfinden und was sie im Schiff selbst beobachten?

 **Geschichte 2 “Die Hühnerdiebe“ St.7-9**

 **Aufgaben zur Geschichte**

1. **Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei den Wortschatz aus der Geschichte. Achten Sie dabei auf die Rektion der Verben.**

1.Обвиняемый был уже подозреваем в таком преступлении. 2. Николя присоединился к компании, которая воровала. 3. Делегация из Германии прибывает в наш город с официальным визитом. 4.Бранко знал, у кого его новые друзья украли курицу. 5. Я не думал, что вы сможете обворовать бедного человека, -сказал Бранко. 6.Вы неправильно истолковали мои слова,- сказал мальчик. 7. Бруно облокотился на старое дерево и задремал. 8.Ты должен все хорошенько обдумать и сказать мне результат. 8. Запах жаркого доходил до Бранко и он еще больше ощущал голод. 9. Девочка посмотрела на него секунду и сказала: «Мы должны идти». 10. Зора почти всегда была во главе.

 **2.Beantworten Sie die Fragen:**

1.Warum ist Branko dagegen, dass man bei Gorian Hühner stiehlt?

 2. Was meinen sie dazu, dass Branko Karaman ohne Bedenken bestehlen will?

3. Was könnte Branko dem alten Gorian sagen, wenn er das Huhn zurückbringt?

 4. Zora hat gegenüber Branko gesagt: “Wir haben es , Huhn, alle gestohlen“- Wie meint sie das? Gilt das auch für Branko?

 5. Woran ist zu erkennen , dass die rote Zora Anführerin der Bande ist?

 **Geschichte 3 „Die Wette“ St. 12-13**

 **Aufgaben zur Geschichte**

 **1.Übersetzebn Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei den Wortschatz aus der Geschichte. Gebrauchen Sie das Präteritum.**

1.Koгда Пауль был принят на работу, он был очень рад. Это была его первая в жизни работа. В первую очередь он стал вникать в курс дела. Он осмотрел свое рабочее место и был весьма доволен. Его коллеги тоже были симпатичными людьми. Нашлись даже пара человек, с которыми он тесно подружился и часто проводил с ними время. Порой они баловались как дети, даже заключали пари, кто больше съест пирожков и выпьет кока колы во время обеденного перерыва. И когда спор начинался, все старались выиграть. Призом победителю были те же пирожки и кока кола, которые они все вместе с удовольствием съедали и выпивали. Подшучивая друг над другом и называя друг друга обжорой. Это время было самым беззаботным и счастливы временем в его жизни.

 **2.Beantworten Sie die Fragen:**

1. Nennen Sie alle Gründe, die Kolja dazu bringen, die Wette einzugehen. Schreiben Sie die Textstellen daraus.

2.Wie beurteilen Sie Koljas Verhalten, nachdem er die Wette gewonnen hat.

3. Sprechen sie im Plenum über den Sinn solcher Mutproben.